**Vorschlag Strukturierung Programm für Schüler (9.-Klasse) am Mittwoch 14.6.23 (darf gerne auch komplett anders gemacht werden)**

(nur Ideen – ohne Anspruch auf Großartigkeit…, meine weiß nicht ob ihr die Gruppe teilen wollt um gleichzeitig eine Hälfte durch das Institut zu führen und die andere mit einem Vortrag ruhigzustellen)

**I. Warum ist der Vortrag auf Englisch**

Erläuterung: Bedeutung des Englischen als Wissenschaftssprache (internationales Personal, Kooperationen, Paper, etc., als Wissenschaftler muss man gut Englisch können und gut strukturiert schreiben können…)

**II. Das KIT als Vertreter der Spitzenforschung in Deutschland** Forschungsbereiche, Standorte, Bedeutung, …

**III. Die Filiale Garmisch**

1. Beispiele für Tätigkeitsbereiche/Arbeitsbeispiele nach Naturräumen/Orten

MESSSTATION ZUGSPITZE: …der längste Weg zur Arbeit…

WÄLDER: Veränderungen des Waldes durch den Klimawandel, etc. *(Begriffe wie "Nährstoffbilanz", "Stoffflüsse", etc. sind wahrscheinlich für die kids schwer greifbar)*

ALMEN: Was ist eine Alm? Biodiversität, Verschiebung der Vegetationszonen, …

MOORE: Schüler haben auf der Fahrt das Murnauer Moos gesehen, Naturschutzgebiete (Karte mit Natura 2000 bzw. FFH Schutzgebieten), Bedeutung, Entstehung…)

2. Methoden: …ein paar Fotos von Messgeräten , etc.

**IV. Klimaforschung , Klimawandel und Klimaschutz allgemein**

**V. Fragen**

**VI. Gruppenarbeit**

Arbeitsauftrag: Beantwortet in deutsch-französischen Vierergruppen folgende Fragen auf einem Arbeitsblatt (multiple choice, Lösungen müssen noch eingefügt werden, Handy bei Bearbeitung nicht erlaubt):

Wie viel Klimaschädliches Gas produziert eine Kuh?

Welches ist das schädlichste Klimagas?

Wieviel trinkt eine Milchkuh täglich?

Wieviel Milch gibt sie?

Wieviel Fleisch essen die Franzosen im Jahr?

Wieviel Fleisch essen die Deutschen?

Wieviel CO2 hat die Zugfahrt pro Kopf von La Réole nach Murnau produziert?

Wieviel wäre durch einen Flug freigesetzt worden?

Wie hoch ist die Durchschnittliche CO2 jährliche Emission eines Europäers?

Wieviel CO2 Emission pro Kopf ist nachhaltig?

Wieviel Wasser braucht man um 1kg Reis zu produzieren?

In welchem Bereich könnte man am meisten Energie sparen?

Wie verändert sich die Durchschnittstemperatur auf der Erde durch den Klimawandel?

Was kostet ein Windrad?

Was ist Permafrost?

…

50 Schüler, ergibt 12 Gruppen. Die Gruppe mit den besten Ergebnissen gewinnt einen Preis. (KIT T-shirt?) Bei der Auflösung könnte der Vortragende noch seinen schlauen Senf dazugeben und sagen, warum diese Frage so wichtig ist.